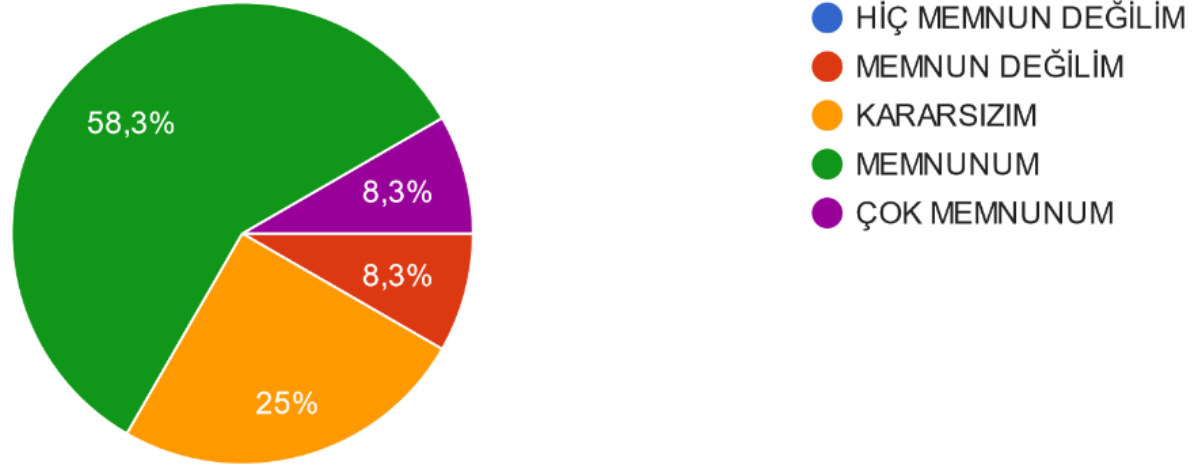


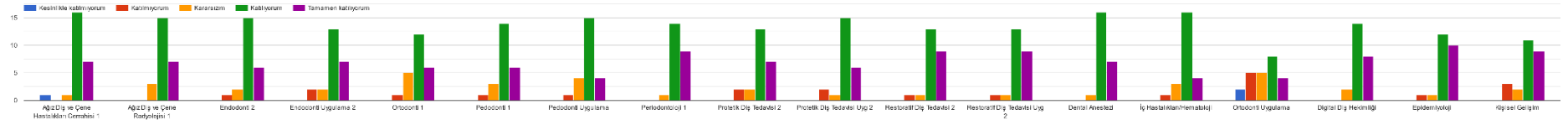
## 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 3. SINIF ANKETİ SONUÇLARI

Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

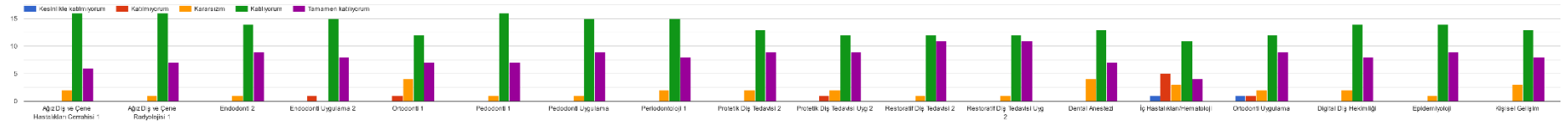
24 yanıt



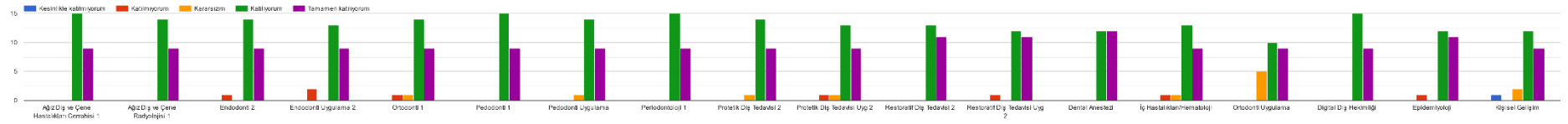
Eğitim dönemi başında dersin amacı ve öğrenim hedefleri açıklandı



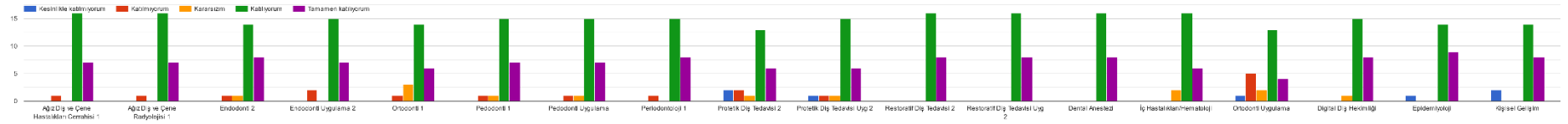
Ders saatine özen gösterildi



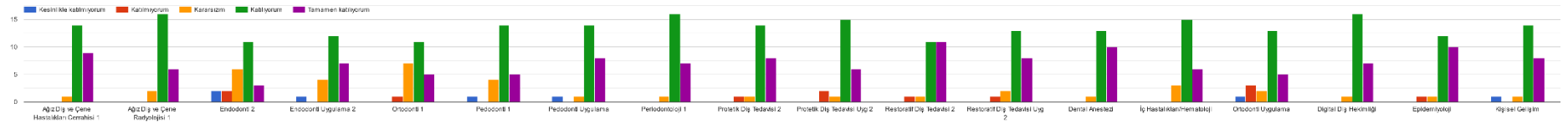
Öğretim üyesi derse hazırlıklı geldi



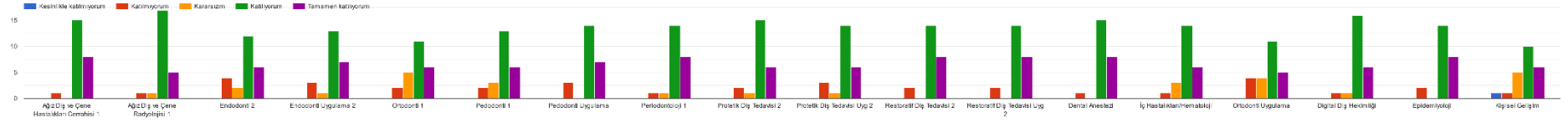
Ders içeriği yeterliydi



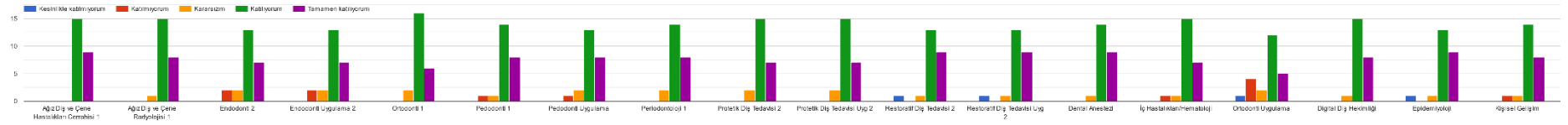
Ders anlatım dili akıcıydı



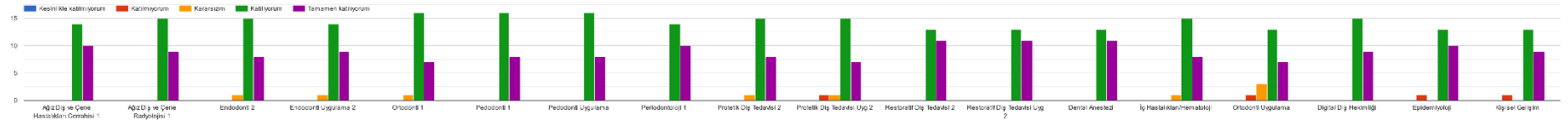
#### Dersler verimli geçti



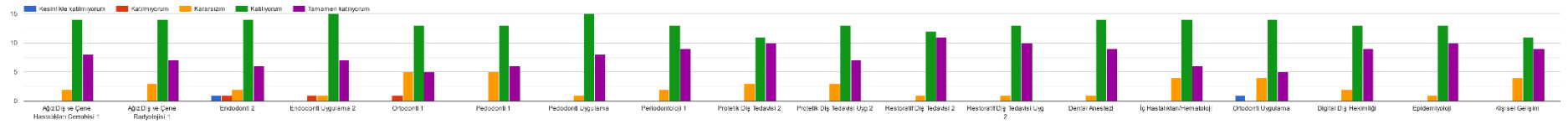
#### Öğretim üyesinin öğrencilerle iletişimi uygundu



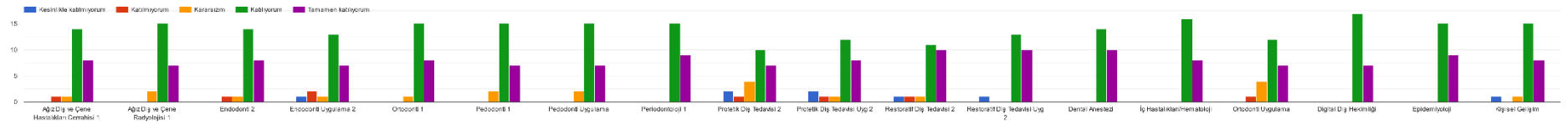
#### Öğretim üyesi sorulara yeterli yanıt verdi



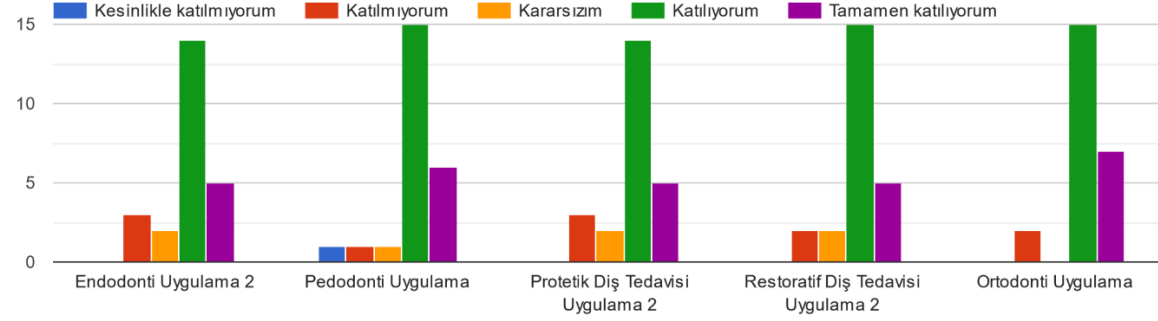
#### Öğretim üyesi derse katılımı teşvik etti



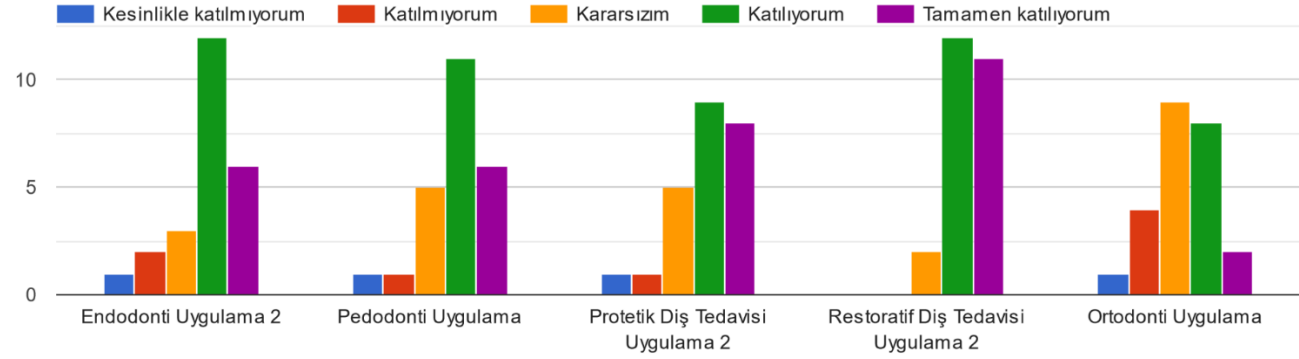
#### Sınav sorularının/uygulama sınavının niteliği ve bilgi ölçme düzeyi yeterliydi



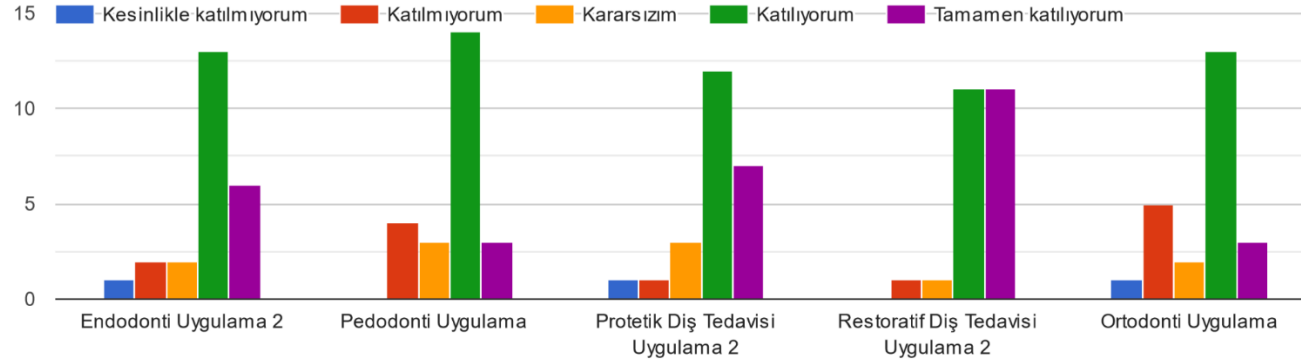
### Fiziki imkanlar yeterliydi



### Asistanların öğrencilerle iletişimi uygundu



### Asistanlar sorulara yeterli yanıt verdi



### Görüş ve Önerileriniz:

- Fantom laboratuvarı arızalı sulu çalışsak elektrik çarparıyor, yerlerimiz sürekli değişiyor bu da öğrenciler arası tartışmaya neden oluyor bir an önce arızalar giderilmelidir.
- Ortodonti uygulamasında yaptığımız çalışmalarla teorik ders eş zamanlı gitmediği için ne yaptığımızı neden yaptığımızı tam anlayamadım. Ortodonti gibi uzmanlık isteyen bir alanda uygulama sınavında böyle düşük puanlamayı anlayamadım. Daha hakkaniyetli ve bu dersin gerektirdiği yetenek ve uzmanlığa yönelik öğrencilere puanlandırma yapılması gerekmektedir. Ders işleyişleri ve planlaması konusunda güzel. Ama ders programında 2. Dönem cuma öğleden sonrası boş bırakılabilirse güzel olur. Tek bi ders için Ankarada oturanlar 3 saat geç gidiyor evine. Genel olarak hocaların disiplini ve eğitim isteği çok güzel umarım arkadaşlarımız da bunun farkına varıp öyle davranır
- Çoğu teorik derslerin üstünkörü üzerinden geçildiğini ve yeteri kadar öğretilmediğini düşünüyorum. Teorik derslerin daha akıcı slaytlarla ya da görsellerle desteklenmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Hocalarımızdan bazısı hariç genel olarak memnunum sorduğum soruları verimli öğrenebiliyorum ama özellikle asistanların bizi sürekli azarlayıp başından atar gibi konuşmak yerine biraz daha teşvik eder şekilde konuşsa daha verimli olabileceğini düşünüyorum derslerin çünkü stresten yapabileceklerimizi de yapamıyoruz ayrıca öğrenebilmemiz için yol gösteren biri lazım ve hocalarla direk iletişime geçemediğimiz zaman bu asistanlar oluyor. Çok büyük külfetmiş gibi davranıyorlar ama bende öğrenmeye geldim sonuçta bu okula sormak zorundayım bazı şeyleri. Bazı hocalarımızda notlandırma yaparken neye göre yaptıklarını asla bilemiyoruz. Bize yanlış söylenmezse biz nasıl öğreneceğiz doğrusunu sizin gördüğünüz gözden

göremiyoruz sonuçta Bütün hocalarımız bir garip sınıf olduğumuzu söylüyor evet doğruluk payı var ama bu saygisizlikleri ve kural tanımamazlıkları yapan kişileri cezalandırmak yerine bütün sınıfı cezalandırıyorlar bu emek veren bizlerinde motivasyonunu bozuyor. Bazen boşuna okuyorum hissine kapılıyorum ve umutsuzluga kapılıyorum.Ayrıca sınıfta üç beş öğrenci başarısızsa bu o öğrencilerin problemidir ama yarısından fazlası başarısız oluyorsa bu konuda hocalarımızda durup düşünmesi gerektiğini düşünüyorum sadece sıkıntının öğrencide olmadığını bilmeleri gerekiyor bence

- Alçılar hep boş temiz değil sınıflar
- uygulama derslerinde fantom laboratuvarlarda çok sık sıkıntı çıkıyor ve talepler yerine geç getiriliyor. birçok öğrenci laboratuvar neredeyse tamamen dolu olduğu için çalışabileceği alan bulmakta zorlanıyor.
- notlandırma esnasında tam olarak neye bakılarak not aldığımızı bilmiyoruz. dolayısıyla eksik olduğumuz şeylere tam olarak hakim değiliz bu da gelişimimizi engelliyor.
- asistanların baktığı şeylerle öğretim elemanlarımızın dikkat ettiği şeyler uygulamalarda aynı değil. dolayısıyla bazı derslerde asistanlarımızın beğendiği ve yeterli bulduğu ödevleri hocalarımız beğenmeyebiliyor ve bizler yine nerede eksik yaptığımızı bilemiyoruz çünkü genel anlamda eksiklerimizi öğrenebildiğimiz kişiler asistan abi ve ablalarımız.
- Uygulama derslerinde ve sınavlarında zaman yönünden bu kadar sıkıştırılmamalı
- Sınıf mevcudumuz çok kalabalık ancak pratik derslerimizde notlama yapılırken eksiklerimizin de belirtilmesinin bizi çok daha fazla geliştireceğini düşünüyorum.
- prelinik ve fantom labındaki periapikal film cihazları sık sık arızalanıyor. Endodonti uygulama sınavında 50 kişilik sıra olduğu için zaman kaybı oldu maalesef ki. teşekkürler.
- Ali Türkyılmaz hocamıza pratik anlamda bize gösterdiği özene ve yapıcı bir şekilde bizi incitmeden mesleki açıdan yetiştirdiği için teşekkür ederim.Yusuf Bayraktar ve Alican Hocamıza da aynı şekilde gösterdikleri ilgi için teşekkür ederim.Tek sorun yaşadığım ortodonti pratikti çünkü ne yaptığımız hakkında bir fikrimiz yoktu,amacımı bilmeden sürekli stres altında tel bükttük,asistanın genel olarak bizle iletişimi rencide edici ve onur kırıcıydı.Onun dışında okulumu seviyorum,ileride aldığım eğitimin beni ön plana çıkaracağını düşünüyorum.
- Prelinikteki çoğu lamba, hava ve bek çalışmıyor. Söylememize rağmen tamir edilmiyor. Prelinik derslerinde ve sınavlarda mağdur oluyoruz.